



DE GIRA CON LA CIENCIA

1. [¿Cómo funcionan los radares?](#)
2. [¿Para qué sirven las aves?](#)
3. [El hidrógeno como combustible](#)
4. [Química y crimen](#)
5. [La química de la sangre](#)
6. [Pinta tu grasa y adelgazarás](#)
7. [Las lenguas de España. Recorrido por un país multilingüe](#)
8. [Buscando la materia oscura en el LHC](#)
9. [Buscando la materia oscura en el LHC II](#)
10. [¿Hay vida científica en el derecho?](#)
11. [La peligrosidad y prevención de las erupciones volcánicas](#)
12. [Mi amigo "el mapa"](#)
13. [Retos de la Medicina Regenerativa. ¿qué se está haciendo?](#)
14. [Condiciones higiénicas de los asturianos entre 1900 y 1920](#)
15. [La Gripe de 1918: enfermedad de ida y vuelta.](#)
16. [Aprendizaje asociativo en el caracol común](#)
17. [Aprendizaje asociativo en el caracol común II](#)
18. [Los grandes mamíferos del Cuaternario de Asturias: yacimientos y reconstrucción ambiental](#)
19. [El calendario de la Tierra](#)
20. [Fósiles, carbón y petróleo, un cóctel caliente](#)
21. [Estudiar Geología en Oviedo](#)
22. [Problemas geológicos en grandes obras de ingeniería](#)
23. [Argayos en Asturias: ¿Cuándo? ¿Dónde?](#)
24. [El relieve de Asturias: formación y evolución](#)
25. [Minerales atrapadores de contaminantes](#)
26. [Terremotos y tsunamis](#)
27. [Terremotos y tsunamis II](#)
28. [Chronozoom: navega *on line* en la historia del Universo](#)
29. [La gran historia: de la nada al todo](#)
30. [Las enfermedades de las rocas: el mal de la piedra](#)
31. [Los suelos en Asturias y su importancia en la construcción](#)
32. [¿Cómo se deforman las rocas?](#)
33. [Riesgos geológicos en Asturias](#)
34. [Riesgos geológicos en Asturias](#)
35. [Imágenes sísmicas del interior de la Tierra](#)
36. [Las minas y los minerales de Asturias: los tesoros de nuestro subsuelo](#)
37. [Cambios climáticos naturales y su mensaje para el futuro](#)
38. [Descubriendo el Universo: desde nuestro Sistema Solar hasta el Big Bang](#)
39. [Big data y medios sociales](#)
40. [Materiales y ordenadores del futuro.](#)
41. [¿Qué hay de cierto en que las carreras de Ciencias Sociales y las de Humanidades tienen "menos salidas"?](#)
42. [¿Por qué se caen los aviones? Un recorrido por la Ingeniería de la Usabilidad](#)
43. [El cáncer: De la investigación al paciente y viceversa.](#)
44. [De la ciencia a la mesa: ¿qué moléculas estamos consumiendo con los alimentos?](#)



45. [El enfermo: ¿nace o se hace? La influencia de nuestro entorno](#)
46. [Charlas dentro del enfoque de la Historia de la Medicina](#)
47. [Capturando y desenmascarando el olor](#)
48. [Los nuevos monstruos marinos: especies invasoras en nuestras costas](#)
49. [¿Es la exposición a luz nocturna perjudicial para nuestra salud?](#)
50. [Compuestos bioactivos naturales de uso en biomedicina: nutracéuticos y antibióticos](#)
51. [¿Puede la nanotecnología revolucionar la medicina del futuro?](#)
52. [¿Qué puede hacer la Biotecnología por ti?](#)
53. [La Botánica en el siglo XXI](#)
54. [¿Conoces tus derechos?](#)
55. [Periferia: entre la ciudad y el campo](#)
56. [Transformaciones en los paisajes de la montaña central asturiana](#)
57. [De la Ciencia a la Ciencia Ficción jugando](#)
58. [Las matemáticas en las Ciencias Sociales](#)
59. [Matemáquinas](#)
60. [La luz Invisible](#)
61. [Los ordenadores también aprenden](#)
62. [Los Materiales en nuestra vida cotidiana: Un poco de historia y una perspectiva futura](#)
63. [Los Materiales en nuestra vida cotidiana: Un poco de historia y una perspectiva futura II](#)
64. [Compuestos bioactivos naturales de uso en biomedicina: nutracéuticos y antibióticos](#)
65. [¿Qué hace un arqueólogo? Talleres didácticos de arqueología para jóvenes](#)
66. [L@s asturian@s en la Edad Moderna. ¿Qué nos aporta la Arqueología?](#)
67. [Horizontes cercanos: las comunidades del litoral rocoso en la costas de Asturias](#)
68. [El ocaso de los bosques de algas](#)
69. [El Observatorio Marino de Asturias: una ventana al mar](#)
70. [Cultura Científica, ¿dígame?](#)
71. [¿Ciencia o Magia?](#)
72. [¿Qué es la radioactividad y cuál es su origen?](#)
73. [La energía nuclear ¿ángel o demonio?](#)
74. [Urogallos: la gallina primigenia y el fantasma de los bosques cantábricos](#)

DEGIRA
COA
CIENCIA



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|-------------------------------|--|--|----------------------|---|
| 1 | Yuri Álvarez López | ¿Cómo funcionan los radares? | Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Computadores y Sistemas | 3 | Se pretende describir e ilustrar de forma sencilla el funcionamiento de un radar y algunas de sus aplicaciones, algunas ampliamente conocidas y cotidianas, como son la medida de velocidad y detección de objetos. Duración estimada: 45 a 60 min. |
| 2 | Daniel García García | ¿Para qué sirven las aves? | Biología de Organismos y Sistemas | 2 | Breve resumen de la charla: Las aves y el hombre tienen una relación antigua e intensa. En nuestros días, todos tenemos claro que las aves nos son muy útiles para proporcionarnos alimento, vestido o entretenimiento. Sin embargo, no todo el mundo es consciente del rol que tienen muchas aves silvestres en nuestro día a día. En esta charla, repaso la multitud de servicios ecosistémicos proporcionados por las aves, incluyendo ejemplos de casos en Asturias, y subrayando la importancia de su biodiversidad en aras de nuestro bienestar |
| 3 | José Manuel Fernández Colinas | El hidrógeno como combustible | Química Orgánica e Inorgánica | 4-5 depende horarios | Se expondrán las posibilidades y retos que supone la utilización del hidrógeno como fuente de energía, contestando a tres cuestiones ¿por qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? Al final se realizará la experiencia de mover un vehículo mediante la utilización de agua. |
| 4 | Alfonso Fernández González | Química y crimen | Servicios Científico-Técnicos | 4 | Un breve acercamiento a los procedimientos habituales de los laboratorios de análisis químico a través de casos policiales reales. |
| 5 | Alfonso Fernández González | La química de la sangre | Servicios Científico-Técnicos | 4 | Una breve introducción a lo que es la sangre desde el punto de vista químico. |
| 6 | Rubén Rodríguez González | Pinta tu grasa y adelgazarás | IUOPA | Según disponibilidad | La obesidad se ha convertido, en las últimas décadas, en un problema de salud mundial de proporciones pandémicas. En esta charla se explicará, de forma muy simple, en qué consiste esta enfermedad y su relación con el tejido adiposo, centrándose en una de las dianas terapéuticas más investigadas en la actualidad: el "browning" de la grasa blanca. |
| 7 | Ramón de Andrés Díaz | Las lenguas de España. Recorrido por un país multilingüe | Filología Española | 2 | Exposición, apoyada en diapositivas, sobre las lenguas habladas en España y la Península Ibérica, de acuerdo con la clasificación de la lingüística científica. Se acompaña de mapas, muestras sonoras y cantadas, equivalencias y traducciones (nombres propios, etc.) y otras ilustraciones varias. |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|----------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|--|
| 8 | Isidro González Caballero | Buscando la materia oscura en el LHC | Física | 10 | Los miembros del Grupo de Física Experimental de Altas Energías mostrarán en una presentación las cuestiones básicas en física de partículas, incluyendo las teorías que manejamos sobre la composición de la materia oscura, 5 veces más abundante que la materia ordinaria, las características singulares del instrumentos científicos para su búsqueda, así como las aplicaciones prácticas que este tipo de investigación proporciona a la sociedad. |
| 9 | Javier Fernández Menéndez | Buscando la materia oscura en el LHC | Física | 10 | Últimos avances y perspectivas de la Física de partículas en el LHC |
| 10 | Miguel Ángel Presno Linera | ¿Hay vida científica en el Derecho? | Derecho Público | 2 | |
| 11 | Miguel Ángel Poblete Piedrabuena | La peligrosidad y prevención de las erupciones volcánicas | Geografía | 5 | Se analizarán los diversos peligros (directos e indirectos) que acechan a las poblaciones que viven en las cercanías de las poblaciones, así como las medidas de control y vigilancia para mitigar su capacidad devastadora. |
| 12 | José Antonio Suárez | Mi amigo "el mapa" | Explotación y Prospección de Minas | 6 | La charla versa sobre el uso y las técnicas de creación de cartografía a lo largo de la historia. Da una visión sobre la Ingeniería en geomática y topografía que se imparte hoy en Europa y obsequia al Centro con un Mapa Topográfico de Asturias a escala 1:200.000 elaborado por el Gtc - Equipo investigador en geomática, topografía y cartografía de la Universidad de Oviedo. Preferentemente orientada a alumnos de últimos cursos de bachillerato. |
| 13 | Ana Gutierrez Fernandez | Retos de la Medicina Regenerativa, ¿qué se está haciendo? | Bioquímica y Biología Molecular | 3 | |
| 14 | Luis Vicente Sánchez Fernández | Condiciones higiénicas de los asturianos entre 1900 y 1920 | Medicina | Los que lo soliciten. | Describir como se vivía en los núcleos más importantes de Asturias (Oviedo, Gijón y Avilés). Así mismo, ante las condiciones de hacinamiento, alimentación, insalubridad, carencia acuifera, alcantarillado, etc. podemos decir que cualquier tiempo pasado no fue necesariamente mejor. No se necesitan conocimientos mínimos. |
| 15 | Luis Vicente Sánchez Fernández | La gripe del 1918: enfermedad de ida y vuelta | Medicina | Los que lo soliciten. | Enfermedades epidémicas que causaron estragos en la población a lo largo del tiempo: peste, cólera, gripe, etc.). Así como otros temas de salud-enfermedad. |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|-----------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 16 | Ignacio Loy Madera; | Aprendizaje asociativo en el caracol común | Dpto. Psicología | 5 | Las técnicas de condicionamiento pavloviano se han desarrollado enormemente en los últimos 30 años, siendo hoy en día considerado un procedimiento destinado a investigar el modo en que los animales establecen relaciones asociativas con su entorno. |
| 17 | Beatriz Álvarez Díaz | Aprendizaje asociativo en el caracol común | Dpto. Psicología | 5 | |
| 18 | Diego Álvarez Lao | Los grandes mamíferos del Cuaternario de Asturias: Yacimientos y reconstrucción ambiental | Geología | | El Cuaternario es el periodo de la historia de la Tierra que abarca los últimos 2,6 millones de años. Durante este tiempo se sucedieron importantes cambios climáticos, desde momentos templados (como el actual), hasta episodios de frío extremo, conocidos como glaciaciones. Asturias constituye una región privilegiada para el estudio del Cuaternario. |
| 19 | Silvia Blanco Ferrera | El calendario de la Tierra | Geología | | La historia de la Tierra está marcada por una serie de acontecimientos que llaman nuestra atención: aparición y extinción de diversas formas de vida, eventos catastróficos, cambios en la dinámica terrestre, etc. Estos acontecimientos forman una secuencia cronológica útil para dividir la historia del planeta en intervalos de tiempo. Una breve explicación de cómo es el trabajo de los científicos a la hora de decidir y establecer el límite de estas unidades puede ayudar a entender mejor que es el tiempo geológico. |
| 20 | Silvia Blanco Ferrera | Fósiles, carbón y petróleo, un cóctel caliente | Geología | | Los combustibles fósiles (el carbón y el petróleo) son la base del desarrollo industrial del mundo actual, de ahí su importancia económica. Estos combustibles fósiles se producen mediante la maduración de la materia orgánica: grandes acumulaciones de restos vegetales se transformarán en carbón, mientras que extensas acumulaciones de microorganismos planctónicos (sapropel) darán lugar al petróleo. Estas acumulaciones de materia orgánica enterradas por sucesivos estratos se transforman a lo largo del tiempo. |
| 21 | Lope Calleja Escudero | Estudiar Geología en Oviedo | Geología | | Los estudios de geología en Oviedo se iniciaron en 1958 gracias al impulso de Noel Llopis, profesor por aquel entonces de la Facultad de Ciencias que impartía la licenciatura en Química. Es, por tanto, la segunda (en antigüedad) de las carreras de Ciencias de la Universidad de Oviedo. En esta charla se muestran las instalaciones y laboratorios de la Facultad de Geología, se repasan el día a día de los estudiantes, los contenidos de la carrera y los campos y salidas profesionales de los geólogos. |
| 22 | Luis María Díaz Díaz | Problemas geológicos en | Geología | | En esta charla se analizan los principales problemas geológicos que se ocasionan con frecuencia en el transcurso de las grandes |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|------------------------------------|--|----------|-------------------|--|
| | | grandes obras de ingeniería | | | obras de ingeniería: túneles, presas, cimentaciones, etc. Para ello se toman como ejemplo las grandes infraestructuras ejecutadas recientemente en Asturias. Los geólogos llevan a cabo una labor fundamental en la elaboración de los proyectos de este tipo de obras, participando activamente en la fase constructiva y de explotación de las mismas |
| 23 | María José Domínguez | Argayos en Asturias: ¿Cuándo? ¿Dónde? Presentación del Proyecto BAPA | Geología | | Asturias es una región con un relieve accidentado en el que, a menudo, se producen inestabilidades -aquí conocidas como argayos- en las laderas de las montañas. Cada año, estos argayos producen multitud de daños, con pérdidas económicas y, en ocasiones, también de vidas humanas. La charla culmina con la presentación del Proyecto B.A.P.A. (Base de datos de Argayos del Principado de Asturias), una iniciativa del Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo para recopilar información sobre argayos. |
| 24 | Pedro Farias Arquer | El relieve de Asturias: formación y evolución | Geología | | Partiendo de la configuración de la dinámica litosférica que dio lugar a la apertura del golfo de Vizcaya, se explica cómo se produjo el levantamiento de la Cordillera Cantábrica, cuál es su estructura geológica y en qué periodo de tiempo se formó este relieve. A continuación se analiza la forma en que los diferentes procesos externos, controlados por el clima, han ido modelando este relieve desde que comenzó a levantarse hace 60 millones de años hasta la actualidad, y como el paisaje es el resultado de la interacción de clima, sustrato geológico y actividad humana. |
| 25 | M ^a . Ángeles Fernández | Minerales atrapadores de contaminantes | Geología | | Los minerales tienen muchos usos y aplicaciones. Quizás una de las más desconocidas es que pueden actuar como "atrapadores" de contaminantes en el agua. La eficacia de los minerales para tratar aguas contaminadas con metales pesados o compuestos radioactivos depende de muchos factores y es importante conocerlos bien a escala de laboratorio para obtener buenos resultados. En la Universidad de Oviedo, un grupo de investigación del departamento de Geología trabaja en esta línea. |
| 26 | Jorge Gallastegui Suárez | Terremotos y tsunamis | Geología | | Esta charla aborda la descripción del origen, distribución global y principales efectos de los terremotos, uno de los cuales son los tsunamis. De forma más detenida se analiza la sismicidad en la Península Ibérica y, especialmente, en Asturias. A lo largo de la charla se presentan datos sísmicos inéditos relativos al noroeste de la Península Ibérica. Asimismo, en la parte final de la charla |
| 27 | Carlos López Fernández | Terremotos y tsunamis | Geología | | |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|---------------------------------|--|----------|-------------------|---|
| | | | | | se muestran los efectos de los terremotos más destructores acaecidos recientemente |
| 28 | Olga García Moreno | Chronozoom: navega on line en la historia del Universo | Geología | | En esta charla aprenderemos a utilizar la herramienta Chronozoom desarrollada por Microsoft Research y la Universidad de California Berkeley, para hacer zoom en la historia del Cosmos, la Tierra, la Vida y/o la Humanidad. Con ejemplos online, crearemos nuestra propia línea temporal para aprender a manejar esta fascinante herramienta. |
| 29 | Olga García Moreno | La gran historia: de la nada al todo | Geología | | Una visión global de la historia desde el Big Bang a la actualidad, a través de los grandes eventos que han condicionado la evolución del Cosmos, la Tierra, la Vida y la Humanidad. Explicaremos cómo la física, la química, la geología, la biología y la antropología aún carecen de respuestas para muchos de los interrogantes planteados en el siglo XXI |
| 30 | Vicente Gómez Ruiz de Argandoña | Las enfermedades de las rocas: el mal de la piedra | Geología | | Muchos de los monumentos que conforman el Patrimonio Cultural Asturiano, presentan procesos de Alteración. Uno de los profesionales que forman los equipos multidisciplinares que intervienen en su recuperación son los Geólogos, ya que son los mejores conocedores de los materiales rocosos con los cuales mayoritariamente están contruidos dichos monumentos. |
| 31 | Vicente Gómez Ruiz de Argandoña | Los suelos en Asturias y su importancia en la construcción | Geología | | Los suelos forman una parte importante de la superficie de Asturias y atendiendo a su capacidad de soporte pueden dividirse en suelos granulares y suelos finos. Por otro lado, una gran parte de ellos pueden servir como materia prima para muchos materiales que se emplean en distintas fases de la construcción |
| 32 | Sergio Llana Fúnez | ¿Cómo se deforman las rocas? | Geología | | En la charla se hace un repaso de todas aquellas estructuras que se desarrollan en rocas y que nos indican otro tipo de procesos y de condiciones durante la deformación. Estas estructuras se observan desde la escala microscópica a la escala de placa tectónica, incluyendo todos los términos intermedios, y para ilustrar cómo se ha avanzado en el campo de la geología, se muestra una selección de técnicas de análisis que tradicionalmente no están asociadas a las ciencias de tierra pero que hoy en día tienen un uso generalizado entre los especialistas. |
| 33 | Jorge Marquínez García | Riesgos geológicos en Asturias | Geología | | Los avances recientes permiten conocer cada vez con más precisión las características de los riesgos naturales y las |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|---------------------------------|---|-------------|-------------------|--|
| 34 | Rosana Menéndez Duarte | Riesgos geológicos en Asturias | Geología | | respuestas más eficaces que pueden adoptarse para reducir sus efectos. A este respecto, los trabajos desarrollados en Asturias han supuesto un gran avance en el conocimiento de riesgos como las inundaciones fluviales y marinas, la inestabilidad de las laderas, los aludes de nieve o los incendios forestales. La charla pretende hacer una síntesis del significado y los conceptos generales relativos a los principales riesgos naturales y, concretamente, presentar algunos métodos de trabajo y estrategias de respuesta frente a los riesgos de mayor trascendencia para nuestra región |
| 35 | David Pedreira Rodríguez | Imágenes sísmicas del interior de la Tierra | Geología | | Nuestro conocimiento de la estructura y composición interna de nuestro planeta se debe, por lo tanto, a observaciones indirectas, fundamentalmente mediante el uso de las ondas sísmicas. La charla pretende explicar muy brevemente las bases de estas técnicas, mostrando algunas imágenes actuales del interior de la tierra a todas las escalas, con un especial énfasis en las imágenes de tomografía sísmica que, con un fundamento similar al de la tomografía médica, nos ofrece actualmente visiones del interior de la tierra a una resolución asombrosa. |
| 36 | Luis Miguel Rodríguez Terente | Las minas y los minerales de Asturias: Los tesoros de nuestro subsuelo | Geología | | En esta charla se realiza un repaso de las minas y mineralizaciones más significativas de los yacimientos de la región, a través de imágenes del interior de las minas y de minerales destacables pertenecientes a la colección del Museo de Geología. Con ello se pretende dar a conocer como se forman y explotan estos yacimientos y la riqueza patrimonial de los ejemplares que de ellos se extraen. |
| 37 | Heather Stoll | Cambios climáticos naturales y su mensaje para el futuro | Geología | | |
| 38 | Joaquín Gonzalez-Nuevo Gonzalez | Descubriendo el Universo: desde nuestro Sistema Solar hasta el Big Bang | Física | 5 | Viaje hasta los confines del Universo (o nuestro conocimiento del mismo) que nos permitirá discutir la presencia humana en el sistema solar, presentar nuestra galaxia y su vecindario, para terminar hablando sobre el cosmos en general. |
| 39 | Daniel Gayo Avello | Big data y medios sociales | Informática | | A día de hoy es casi inevitable utilizar algún medio social como Twitter, Facebook o WhatsApp. Esos servicios son gratuitos o tienen un coste irrisorio para el público; eso significa que no somos los clientes de esas empresas, en realidad somos su |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|-----------------------------|--|-------------------|----------------------------|--|
| | | | | | producto. En esta charla se explicará qué utilidad tienen nuestros datos y conversaciones para esas empresas, cómo las monetizan aplicando técnicas de Big Data, el impacto que eso puede tener para nuestra privacidad y cómo hacer un uso inteligente de los medios sociales. |
| 40 | Victor Manuel Garcia Suarez | Materiales y ordenadores del futuro | Física | 5 | En estas charlas se hace un repaso sobre el campo de la nanociencia y su aplicación a la nanotecnología. Se explica en qué consisten tales disciplinas, por qué son cada vez más relevantes y cuáles van a ser sus aplicaciones más importantes. Se hace también un repaso sobre los desarrollos teóricos y experimentales más relevantes en la actualidad. |
| 41 | Victor Manuel Garcia Suarez | Nanociencia y nanotecnología. | Física | 6 | |
| 42 | Gabriel Cueto Pruneda | ¿Qué hay de cierto en que las carreras de Ciencias Sociales y las de Humanidades tienen "menos salidas"? | Economía Aplicada | | La charla busca transmitir a los alumnos de ESO y Bachiller que no existe una razón de peso para minusvalorar los estudios de Ciencias Sociales y los de Humanidades, pues a pesar de que no garantizan un (buen) empleo, tampoco conllevan inevitablemente un empleo de baja calidad o el desempleo. Se hará hincapié en el hecho de que los estudios de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería tampoco garantizan un (buen) puesto de trabajo. Se tratará en definitiva de transmitir que lo relevante a la hora de acceder a un puesto de trabajo de calidad y desarrollar una carrera profesional de éxito no es cursar carreras "de Ciencias", sino la valía, el esfuerzo y algo muy importante: la elección de unos estudios afines a los intereses y habilidades personales. |
| 43 | Martín González-Rodríguez | ¿Por qué se caen los aviones? Un recorrido por la Ingeniería de la Usabilidad | | | El mejor producto tecnológico del mundo resulta inútil cuando no se adapta a las necesidades de sus usuarios potenciales. Es por ello que resulta vital que el diseñador se ponga en el papel del usuario y comparta su modelo mental antes de ponerse a diseñar. Cuando esto no sucede, tendremos un producto defectuoso y difícil de usar. Las consecuencias de estos fallos pueden ser tan irritantes como el Clip de Word o tan peligrosas como un desastre aéreo |
| 44 | David Hevia Sánchez | El cáncer: De la investigación al paciente y | IUOPA | Indiferente depende de las | Trata sobre las investigaciones novedosas y sorprendentes sobre el cáncer que se están realizando a nivel mundial, incluida las aportaciones desde la Universidad de Oviedo, que pueden |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|---------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | | viceversa. | | fechas | repercutir en el paciente. Asimismo se trata de como el paciente puede ayudar a que la investigación avance en esta enfermedad |
| 45 | Pedro González Menéndez | De la ciencia a la mesa: ¿qué moléculas estamos consumiendo con los alimentos? | Morfología y Biología Celular | 3 | La charla tratará sobre la composición bioquímica de los alimentos prestando especial atención a los efectos que pueden tener sobre ciertas enfermedades como el cáncer, enfermedades cardiovasculares, enfermedades neurodegenerativas y el envejecimiento. Se prestará especial atención a alimentos de la vida cotidiana con un alto potencial saludable así como, los principales contaminantes encontrados en los alimentos. |
| 46 | Pedro González Menéndez | El enfermo: ¿nace o se hace? La influencia de nuestro entorno | Morfología y Biología Celular | 3 | La alta incidencia de las principales enfermedades del siglo XXI, entre las que se encuentran el cáncer y las enfermedades cardiovasculares, no puede ser explicada únicamente por cuestión de herencia sino que está asociada directamente con ciertos hábitos de vida como la vida sedentaria, una mala alimentación o la alta contaminación. Por lo tanto, el eje central de la charla tratará sobre la relación del entorno que nos rodea y la aparición de ciertas enfermedades, alergias e intolerancia alimentarias, tratando de encontrar conexiones entre las distintas enfermedades. |
| 47 | Jairo Pello-Palma | Capturando y desenmascarando el olor | Química Física y Analítica | Las que sean compatibles con mi agenda | El olor es una de las características más apreciadas en los productos alimentarios y de consumo, sin embargo analizar el mismo siempre ha sido un gran reto para los investigadores. En la presente charla se explica cómo el aroma puede relacionarse con otras propiedades interesantes de los alimentos. |
| | Eva García Vázquez | Los nuevos monstruos marinos: especies invasoras en nuestras costas. | Biología Funcional | 3 | Con la basura flotante, las tempestades y los barcos llegan a nuestras costas muchas especies nuevas que pueden perjudicar a nuestra biodiversidad, nuestra acuicultura y nuestro turismo. Aquí vamos a hablar de cómo llegan a nosotros y qué medidas se toman contra ellas. El público participará activamente, aprenderá a reconocer algunas en la práctica y propondrá sus ideas para prevenirlas y combatirlas. |
| 49 | Juan Carlos Mayo Barrallo | ¿Es la exposición a luz nocturna perjudicial para nuestra salud? | Morfología y Biología Celular | 3 | Breve resumen de la charla: El ciclo luz: oscuridad es uno de los fenómenos que más directamente inciden en la biología y en los hábitos de todos los animales y también de los humanos. Recientemente muchas evidencias indican que la exposición a luz nocturna podría tener graves perjuicios para la salud. La charla pretende aportar algunas de esas evidencias, las razones de dicho desajuste, las consecuencias y como se puede prevenir. |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|-----------------------------|---|---|-------------------|---|
| 50 | Felipe Lombó Brugos | Compuestos bioactivos naturales de uso en biomedicina: nutracéuticos y antibióticos | Departamento de Biología Funcional | | |
| 51 | José Manuel Costa Fernández | ¿Puede la nanotecnología revolucionar la medicina del futuro? | Química Física y Analítica | | La reducción de tamaños hasta la escala nanométrica (millonésima parte de un milímetro) permite el diseño de dispositivos no solo más pequeños sino también más eficientes y fáciles de manejar. En esta comunicación se explicará el tremendo potencial de la nanociencia y la nanotecnología, disciplinas que, se encuentran entre la ciencia ficción del presente y la tecnología del futuro. Se revisarán las implicaciones de estas disciplinas en la medicina del futuro, sin rehuir aspectos polémicos como el impacto que pueden tener algunas aplicaciones de la nanotecnología o si realmente están justificadas las enormes expectativas que suscitan estas disciplinas. |
| 52 | Marcos García Ocaña | ¿Qué puede hacer la Biotecnología por ti? | Servicios Científico-Técnicos | | Las aportaciones de la Biotecnología incluyen las áreas más variadas como los medicamentos, animales transgénicos, terapias celulares, la nanobiotecnología o diagnósticos médicos. De todo ello y muchoo más hablaremos en esta charla |
| 53 | Eduardo Cires Rodríguez | La Botánica en el siglo XXI | Biología de Organismos y Sistemas | 3 | La ciencia y la tecnología en el último tercio del siglo XX y en este siglo XXI han avanzado a pasos agigantados, y han puesto de manifiesto la aparición de nuevas innovaciones metodológicas y tecnológicas. La Botánica, como ciencia que se ocupa del estudio de las plantas bajo todos sus aspectos (descripción, clasificación, distribución, identificación, estudio de su reproducción, morfología, etc.), también ha experimentado tales avances. La aparición de nuevos métodos de secuenciación del ADN, el uso diario de bases de datos y el desarrollo de nuevas aplicaciones de móviles/tabletas para la identificación de árboles, son algunos ejemplos de estos avances que tenemos al alcance de nuestra mano. |
| 54 | Isabel Álvarez Vega | ¿Conoces tus derechos? | Departamento de Derecho Privado y Empresa | | Cuestiones básicas sobre contratos, sobre todo los que realizan los consumidores explicando sus derechos. También divulgar cuestiones sobre qué significa contratar una hipoteca con un banco. Míminas nociones sobre cultura emprendedora. |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|------------------------------|--|--|-------------------|--|
| 55 | Ícaro Obeso Muñiz | Periferia: entre la ciudad y el campo | Geografía | | La periferia de las ciudades es un lugar en el que se mezclan el carácter rural y el crecimiento urbano. La expulsión de funciones urbanas como la residencial, la comercial o la industrial hacia la periferia aumenta el grado de complejidad de estos espacios. Entre las dificultades que entrañan las periferias se encuentra su correcta definición, conocer el proceso de gestación, la gestión que se hace de estos espacios en el presente y sus perspectivas futuras. Con el objetivo de acercar los resultados de mi tesis a la sociedad pretendo mostrar la dinámica de las periferias urbanas asturianas. |
| 56 | Salvador Beato Bergua | Transformaciones en los paisajes de la montaña central asturiana | Geografía | 5 | El cese del modelo de explotación agro-silvo-pastoril tradicional del medio rural asturiano, en especial en la montaña, conlleva unas rápidas transformaciones paisajísticas. El despoblamiento y la llegada de nuevos usos, técnicas y tecnologías desde ámbitos urbanos están incidiendo en dicho proceso. La Montaña Central nos sirve como punto de partida para analizar estos cambios, debatir y realizar proyecciones y propuestas. |
| 57 | José Manuel Montejo Bernardo | De la Ciencia a la Ciencia Ficción jugando | Ciencias de la Educación | 3 | Una pequeña presentación en la que se realizarán una serie de experimentos sencillos para demostrar algunos principios científicos básicos, terminando con algunos juegos que parecen de Ciencia Ficción. |
| 58 | Susana Montes Rodríguez | Las matemáticas en las Ciencias Sociales | Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática | 2 | |
| 59 | Susana Montes Rodríguez | Matemáquinas | Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática | 2 | |
| 60 | Juan Carlos Campo | La Luz Invisible | Dpto. Ingeniería Electrónica, Computadores y Sistemas | | |
| 61 | Elena Montañés Rocés | Los ordenadores también aprenden | Dpto. Informática | 2 | Esta charla muestra a través de diversas aplicaciones reales cómo es posible que los ordenadores sean capaces de aprender mediante técnicas de inteligencia artificial. |
| 62 | Pedro Gorria Korres | Los Materiales en nuestra vida cotidiana: Un poco de | Física | 3 | En esta charla se mostrará la importancia que han tenido y tienen los Materiales en nuestra sociedad a través de una |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|--|--|---|-------------------|--|
| | | historia y una perspectiva futura | | | perspectiva histórica. Veremos como la calidad de vida de la que disfrutamos hoy en día se debe en gran medida al descubrimiento de nuevos materiales que han permitido el avance científico y tecnológico en ámbitos que van desde la medicina hasta las telecomunicaciones, pasando por la generación de energía o los medios de transporte. Discutiremos varios ejemplos de dispositivos y aplicaciones que utilizamos en nuestra vida cotidiana e intentaremos dar una visión de las perspectivas para los próximos años. |
| 63 | Jesús Ángel Blanco | Los Materiales en nuestra vida cotidiana: Un poco de historia y una perspectiva futura | Física | 3 | |
| 64 | Felipe Lombó Brugos | Compuestos bioactivos naturales de uso en biomedicina: nutracéuticos y antibióticos | Biología Funcional | | |
| 65 | Miguel Busto Zapico; José Avelino Gutiérrez González; Alejandro García Álvarez | ¿Qué hace un arqueólogo? Talleres didácticos de arqueología para jóvenes. | Departamento de Historia; Departamento de Historia del Arte y Musicología | 5 | La actividad plantea llevar el mundo de la Arqueología desde un ámbito científico y académico, a los estudiantes de secundaria de los centros educativos asturianos. Se plantea ofertar a los alumnos de secundaria de los centros que lo soliciten, una serie de charlas de divulgación científica, explicando qué es la Arqueología como ciencia, cómo es el trabajo de la investigación arqueológica, y qué es el Patrimonio Cultural. Se adaptarán los contenidos de las charlas a un público juvenil, y se pretende asimismo acercar a los alumnos al Patrimonio Cultural existente en su entorno, por lo que las ponencias incluirán datos sobre el patrimonio más cercano a ellos, contextualizándolo en un marco más amplio, siempre desde una perspectiva de divulgación. |
| 66 | Miguel Busto Zapico; | L@s asturian@s en la Edad Moderna. ¿Qué nos aporta la Arqueología? | Departamento de Historia; Departamento de Historia del Arte y Musicología | 5 | La charla versará sobre los últimos descubrimientos arqueológicos que nos han permitido conocer cómo eran las producciones cerámicas en Asturias en la Edad Moderna, qué comían esas gentes, cómo eran sus relaciones comerciales y cómo se relacionaban socialmente. Estos novedosos hallazgos e investigaciones nos han permitido conocer cómo eran l@s asturian@s en la Edad Moderna. |
| 67 | Consolación Fernández González | Horizontes cercanos: las comunidades del litoral rocoso de la costa de | Departamento de Biología de Organismos y Sistemas | | |



| NÚM. | NOMBRE/S | TÍTULO | DPTO. | NÚM. MÁX. CENTROS | RESUMEN |
|------|------------------------------|---|---|-------------------|---|
| | | Asturias | | | |
| 68 | José Manuel Rico Ordás | El ocaso de los bosques de algas | Departamento de Biología de Organismos y Sistemas | | |
| 69 | José Luis Acuña Fernández | El Observatorio Marino de Asturias: una ventana al mar | Departamento de Biología de Organismos y Sistemas | | |
| 70 | Iciar Ahedo Raluy | Cultura Científica, ¿dígame? | Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) | 2 | |
| 71 | José Manuel Montejo Bernardo | ¿Ciencia o magia? | Departamento de Formación del Profesorado | 2 | |
| 72 | Jorge Pisonero Castro | ¿Qué es la radioactividad y cuál es su origen? | Departamento de Física | 5 | |
| 73 | Jorge Pisonero Castro | La energía nuclear ¿ángel o demonio? | Departamento de Física | 5 | |
| 74 | Mario Quevedo de Anta | Urogallos: la gallina primigenia y el fantasma de los bosques cantábricos | Departamento BOS | 3 | Quién más quién menos tiene una impresión de lo que es un urogallo, derivada seguramente de su frecuente aparición en los medios de comunicación. Es posible que esa impresión esté marcada por el filtro de lo llamativo, de la noticia. Ese filtro no siempre destacará los aspectos más importantes de la vida de esas aves, y del funcionamiento de un ecosistema. En la charla repaso algunas cosas que sabemos y otras que necesitamos saber sobre los urogallos que todavía resisten en los bosques cantábricos. |

Organiza:

Patrocina e impulsa:

